Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОПБ.03 ИСТОРИЯ

(наименование учебного предмета)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по учебному предмету ОПБ.03 История разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «17» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету ОПБ.03 История 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – применять современную научную профессиональную терминологию; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном язык; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета
		Тема 1.2 Причины Великой российской революции и ее начальный этап		
		Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны		
		Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика		
		Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг		
		Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.		
		Тема 2.4 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в1930-х гг.		
		Тема 2.5 Внешняя политика		

		СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны		
		Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942		
		Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943г.)		
		Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны		

2. Комплект оценочных средств

Задание для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Причина начала «холодной войны»:
1) создание ООН;
2) появление двух сверхдержав;
3) стремление Японии к реваншу;
4) открытие месторождения нефти в Арктике.

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Назовите дату начала второй мировой войны:
1) 1 сентября 1939 г.
2) 22 июня 1941 г.
3) 10 мая 1940г.
4) 1 мая 1945

Задание 3.
Прочитайте текст, установите соответствие

Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Битва на Марне	1	1976 г.
Б	Учредительная конференция Объединённых наций	2	1934 г.
В	Создание ФРГ и ГДР	3	1945 г.
Г	Вступление СССР в Лигу Наций	4	1914 г.
Д	Объединение Северного и Южного Вьетнама	5	1949 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4.
Прочитайте отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопрос

О каком событии идёт речь в тексте?

Договор об установлении единства ……. был подписан в Берлине, во дворце «Унтер ден Линден». Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье

Задание 5.

Прочитайте текст, установите соответствие

Установите соответствие между предложениями и словами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) передача имущества из частных рук в собственность государства _____.

Б) спад, сокращение производства, сопровождающееся ростом безработицы, падением зарплаты, разорением многих предприятий _____.

В) экономическая модель, основанная на свободном предпринимательстве, конкуренции и частной собственности _____.

Г) модель социально-экономического и политического устройства общества, характеризующаяся полным контролем государства над обществом и человеком _____.

Д) политическая идеология XX века, отличающаяся крайним национализмом и расизмом

1) Кризис
2) Национализация
3) Рыночная экономика
4) Тоталитаризм
5) Фашизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:

1) «застой»;
2) «перестройка»;
3) «оттепель»;
4) «дезинтеграция».

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Кампания 1950 - 1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана с:

1) переходом к политике изоляционизма на международной арене;

2) ускорением работ по созданию новых видов оружия;

3) выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих;

4) содействием обеспечению равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.

Задание 8.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово

Наиболее развитая модель социально - ориентированной экономики сложилась в……Её часто называют «шведской моделью» или «скандинавской моделью».

Задание 9.

Прочитайте текст, установите последовательность

Расположите события в хронологической последовательности:

1) катастрофа на АЭС в Чернобыле;

2) отмена 6-й статьи Конституции СССР;

3) роспуск Совета экономической взаимопомощи;

4) I Съезд народных депутатов СССР;

5) XIX Всесоюзная партийная конференция.

Задание 10.

Прочитайте текст, впишите ответ

О ком (чем) идет речь?

Термин, вошедший в употребление с середины 1980-х гг. Обозначал курс руководства СССР на модернизацию советской системы посредством реформирования хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур. Концепция этого курса претерпела определенную эволюцию: от проблем, связанных с совершенствованием социализма, до признания ряда демократических ценностей

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

В каком году произошло Крещение Руси?
1) 862 г.;
2) 988 г.;
3) 1147 г.;
4) 1240 г.;
5) 1380 г.

Задание 12.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

Какое событие произошло в 1941 году?
1) начало Отечественной войны 1812 года;
2) начало Великой Отечественной войны;
3) окончание Первой мировой войны;
4) распад СССР;
5) начало Крымской войны.

Задание 13.
Прочитайте текст, запишите ответ

Назовите город, героическая оборона которого продолжалась с сентября 1941 года по январь 1944 года

Задание 14.
Прочитайте текст, запишите ответ

Как называется политика Советского государства, проводившаяся в 1920-е годы и направленная на частичное восстановление рыночных отношений?

Задание 15.
Прочитайте текст, запишите пропущенное слово

В 1991 году прекратил существование _____ Советских Социалистических Республик (СССР).

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 2
2. Ответ: 1
3. Ответ: А-4, Б-3, В-5, Г-2, Д-1
4. Ответ: Германии
5. Ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4, Д-5
6. Ответ: 2
7. Ответ: 3
8. Ответ: Швеции
9. Ответ: 1,5,4,2,3
10. Ответ: Перестройка
11. Ответ: 2
12. Ответ: 2
13. Ответ: Ленинград
14. Ответ: НЭП
15. Ответ: Союз